

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

12.05.2021

05-08-025S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Рекреаційна географія		Recreational geography
Шифр за ОП	ЦЗП 1.7	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань Сфера обслуговування	24	Fields of knowledge Service sector
Спеціальність Туризм	242	Speciality Tourism
Освітня програма: Туризм		Educational Program: Tourism

Рівне – 2021

Силабус навчальної дисципліни "Рекреаційна географія" для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм. Рівне. НУВГП. 2021. 11 стор.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18124/1/2017%20ОПП%20242%20Туризм%20Бакалавр%20НУВГП.pdf>

Розробник силабусу: Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 6 від "19" квітня 2021 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП: Громаченко К.Ю., к.с.-г.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 7 від "20" квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищеп А.М., к.с.-г.н., професор

сз №-2221 в ЕДО.

© Кушнірук Ю.С., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів	3,0
Лекції:	16 годин
Практичні заняття:	14 годин
Самостійна робота:	58 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Кушнірук Юрій Степанович, доцент, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
	https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-tur
	https://orcid.org/0000-0003-4733-3032
	iu.s.kushniruk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни,	
<p>Рекреаційна географія це комплексна географічна наука і навчальна дисципліна, яка вивчає територіальну організацію рекреаційного господарства та особливості рекреаційної діяльності людини в межах певних територій – територіальних рекреаційних систем різних типів і рангів.</p> <p>Мета: формування спеціальних знань з методологічних засад рекреаційної географії як науки, територіальної організації рекреаційно-туристичного господарства України і світу, яка в сучасних умовах перетворилася на вагомий і визначний чинник економічного розвитку.</p>	
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1822	
Компетентності	
<p>СК01.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>СК18. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.</p> <p>СК21. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму</p>	
Програмні результати навчання	
<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>	

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Лекцій – 16 год. Практ. 14 год. Самостійна робота – 58 год.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис дисципліни
Тема 1 Рекреаційна географія як наука, предмет дослідження та завдання	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР04, ПР05 Література: [4,5,7,8,11,15]	Визначення рекреаційної географії як наукової дисципліни. Поняття рекреація, рекреалогія. Виникнення рекреаційної географії як міждисциплінарного наукового напрямку в рамках географічної науки.
Тема 2 Поняття рекреаційної діяльності	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР04, ПР05 Література: [4,5,7,8]	Рекреаційні потреби як вимоги до умов відновлення продуктивних сил людини і як основний мотив здійснення рекреаційної діяльності. Види рекреаційних потреб. Сутність рекреаційної діяльності. Тенденції сучасного етапу розвитку рекреаційної діяльності. Функції рекреаційної діяльності. Форми рекреаційної діяльності.
Тема 3 Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР04, ПР05 Література: [1,2,4,5,7,8]	Міжнародний (територіальний) поділ праці як основний закон формування рекреаційних комплексів. Дія економічних законів нерівномірності розвитку, концентрації виробництва і міжнародної конкуренції у виробництві рекреаційно-туристичних послуг. Закономірності розвитку рекреації та туризму як системи: територіальна диференціація та інтеграція, функціональна структура, цілісність, різноманіття, взаємодія з іншими соціально-економічними системами.
Тема 4 Рекреаційні ресурси, їх класифікація	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР04, ПР05 Література: [2,4,5,6,7,8,16]	Поняття рекреаційних ресурсів. Основні види рекреаційних ресурсів. Підходи до класифікації і складу рекреаційних ресурсів. Ситуативний і генетичний підхід до визначення рекреаційних ресурсів. Вивчення класифікації рекреаційних ресурсів. Складання матриці ознак рекреаційних ресурсів. Складання матриці складу рекреаційних ресурсів. Природні рекреаційні ресурси.
Тема 5 Рекреаційне природокористування та навантаження	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР04, ПР05 Література: [1,4,5,6,7,8,11,26]	Рекреаційне природокористування, його функції. Рекреаційна дигресія. Рекреаційний вплив на природні комплекси. Поняття рекреаційної дигресії. Визначення стадій рекреаційної дигресії. Поняття рекреаційного навантаження та рекреаційна ємність території.
Тема 6 Охорона природи при рекреаційному природокористуванні.	

лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР04, ПР05 Література: [2,4,5,6,7,8,11]	Рекреаційний вплив на природне середовище, його охорона та оптимальне використання. Задачі охорони природного середовища. Охорона природного середовища як основна можливість збереження природних рекреаційних ресурсів. Охорона мінеральних вод, розробка родовищ гідромінеральних ресурсів, каптаж. Охорона повітряного середовища курортних зон. Охорона ґрунтового покриву, рослинного та тваринного світу територіально-рекреаційних систем.
Тема 7 Рекреаційне використання територій, що охороняються	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР04, ПР05 Література: [4,5,6,7,8,11,12,15]	Види об'єктів природно-заповідного фонду України які можливо використовувати в цілях рекреації, їх визначення. Екологічна ситуація і рекреаційне природо-користування. Вплив екологічного стану території на розвиток рекреації. Екологічний туризм як новий вид рекреаційної діяльності.
Тема 8 Основні принципи і головні аспекти рекреаційного районування.	
лекцій – 2 год. ПР02, ПР04, ПР05 Література: [3,4,5,6,7,8,11]	Сутність поняття «районування». Економічний, екологічний, соціальний, географічний аспекти рекреаційного районування. Принципи рекреаційного районування: генетичний, соціально-економічний, єдності з адміністративно-територіальним поділом території. Умови рекреаційного районування – загальні особливості природного й соціально-економічного середовища, у яких відбувається формування й функціонування туристських районів.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу	
ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища	
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	
ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті	
ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	
ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно	
Форми та методи навчання	
Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.	
<ul style="list-style-type: none"> – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; – проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; 	

– задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий

поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії /О.О. Бейдик. – К., 1998. – 130 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування /О.О. Бейдик. – К.: Видавничо-поліграф. центр “Київський університет”. – 2001. – 395 с.
3. Кудла Н.Є. Рекреаційна географія: Електронний підручник / Н.Є. Кудла. 2012. – 150 с. – <http://www.cpto.if.ua/elbook.php>
4. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник / Ю.С. Кушнірук – Рівне: НУВГП, 2012. – 146 с.
5. Кушнірук Ю. С. Актуальні аспекти використання рекреаційних ресурсів на Рівненщині / Ю. С. Кушнірук // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. – Рівне, 2009. – № 4 (48). – С. 60-66.
6. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы. – К.: Вища школа, 2004. – 346 с.
7. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посібник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
8. Павлов В. І. Рекреаційний комплекс Волині: теорія, практика, перспективи / В. І. Павлов, Л. М. Черчик. – Луцьк: Надстир'я, 1998. – 127 с.
9. Покоłodна М.М. Рекреаційна географія: навчальний посібник / М.М. Покоłodна; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 275 с.
10. Стафійчук В. І. Рекреація: навч. посібник. – К.: Альтпрес, 2006.
11. Сюткін С. І., Леонтьєва Г. Г. Рекреаційна географія / С. І. Сюткін, Г. Г. Леонтьєва. – Суми: СумДПУ, 2007.
12. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія: підручник для студентів екологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Н. В. Фоменко. – Івано-Франківськ: ІМЕ, 2001. – 240 с.

Допоміжна література

13. Закон України «Про туризм» в редакції від 18 листопада 2003 р. № 1281–IV.
14. Бокша В. Г. Медицинская климатология и климатотерапия / В. Г. Бокша, Б. В. Богуцький. – К.: Здоровье, 1980. – 264 с.
15. Воскресенский В.Ю. Основы социально-экономической и рекреационной географии мира. -М.: МГУ, 2004.
16. Гуменюк Г. М., Фоменко Н. В. Наукові основи рекреації // Рекреаційний потенціал Прикарпаття: історія, сучасний стан, перспективи (Івано-Франківськ–Яремче, 16–18 грудня 2009 р.). – Івано-Франківськ, 2009.
17. Игнатенко А.М., Руденко В.П. Природно-ресурсный потенциал территории. Географический анализ и синтез. - Львов: Вища школа, 1986. -157с.
18. Мацола В. І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). – Львів, 1998. – 278 с.
19. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. И. Рекреационная география. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
20. Кравців В., Гринів Л., Копач М., Кузик С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. – Львів: НАНУ Ін-т рег. дослідж., 1999. – 80 с.
21. Кусков А.С. Рекреационная география / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н.

- Одинцова. М.: Флінта, 2005. – 503 с.
22. Кушнірук Ю. С. Позитивні природні чинники при визначенні медико-екологічного ризику / Ю. С. Кушнірук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету, серія "Географія". – Вінниця, 2006. – № 12. С. 81-87.
23. Кушнірук Ю. С. Рекреаційні ресурси як чинники зменшення медико-екологічного ризику території / Ю. С. Кушнірук // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми екології та екологічної освіти". – Кривий Ріг, 2009. – С. 89-93.
24. Лемешев М.Я., Щербина О.А. Оптимизация рекреационной деятельности. - М.: Экономика, 1986. - 160с.
25. Павлов В.І., Черчик Л.М. Рекреаційний комплекс Волині: теорія, практика, перспективи. – Луцьк : Надстир'я, 1998. – 127 с.
26. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Львів: Світ, 1993. - 240с.
27. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / за ред. Ф.Д. Заставного. - К. : Знання, 2006.
28. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики / О.Г. Топчієв — Одеса: Астропринт, 2005. — 632с.

Інформаційні ресурси

29. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
30. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
31. Закон України про туризм : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
32. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
33. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
34. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
35. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
36. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олексі Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
37. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
38. Overtourism. Responsible travel. URL: <https://www.responsibletravel.com/copy/what-is-overtourism>
39. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
40. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
41. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>
42. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>

Методичне забезпечення

43. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>
44. Кушнірук Ю. С. Рекреація та курортологія : навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.
45. Кушнірук Ю. С. Рекреалогія : навч. посіб. Рівне: ФОП Рожков М. М., 2015. 148 с.
46. Пакети тестових завдань з кожної теми та в цілому по всьому курсу дисципліни.
47. Кушнірук Ю. С. 075-106 Методичні вказівки для виконання практичних робіт з курсу "Рекреаційні ресурси та курортологія" для студентів за напрямом підготовки 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування професійного спрямування «Водогосподарська екологія» / Ю.С. Кушнірук // Рівне: НУВГП, 2010. 20 с.
48. Кушнірук Ю. С. 05-08-15 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Рекреаційна географія" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" / Рівне: НУВГП, 2015. 16 с.
49. Кушнірук Ю. С. 05-08-46 Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни "Рекреаційна географія" для студентів спеціальності 242

"Туризм". Рівне : НУВГП, 2018. 11 с.

50. Кушнірук, Ю. С. 05-08-106 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Рекреаційна географія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2020. – 12 с.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучаються фахівці західного міжрегіонального відділу державної служби геології та надр України, представники підприємств та організацій зайнятих у сфері розробки та використання природних ресурсів.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які

навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naga.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/dokumenti>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері туризму. Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.

Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

ProQuest <https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html>

Лектор

Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент